

## PBLガイドブック（高校版）Webサイト 実践事例報告書

1 学校名（ 岡山県立岡山東商業高等学校 ）

2 総合的な探究の時間の名称（ 商業科「課題研究」 ）

※総合的な探究の時間の実践例ではない場合は、教科・科目名等を記入してください。

3 実施学年（ 3年生 ）

4 事例の概要（いずれかに（複数でも可）に○をしたのち、その概要を記入してください。）

1 課題の設定	○	5 まとめ・表現	○
2 情報の収集	○	評価、進路指導に関するもの	
3 整理・分析	○	その他（ ）	
4 課題解決に向けた実践	○		

商業科目「課題研究」では、3年生全員が17講座に分かれてテーマを設定し、調査研究を行っている。その中でも「ベンチャービジネス講座」では、3年連続で岡山表町商店街と連携した地域活性化のための企画「高校生サンタがやってくる」を実施している。

5 ねらい

生徒が主体となり地域社会が抱える課題を発見し解決を図る活動を通して、地域の一員としての自覚や愛着心、地域貢献の意識を向上させる。また、企画実現のための会議や交渉、準備、運営を通して協調性、主体性、コミュニケーション力を育成する。

6 工夫点

企画を継続的な取組にするために、前年度の活動の記録や課題を引き継ぎ、生徒の調査研究の資料とする。また、フィールドワークや外部関係者との会談等で地域の現状把握や情報収集を行い、活動内容についての意見交換を行うなど、生徒の主体的で体験的な学習活動を重視する。

7 苦労した点（課題をどのように解決したか）

岡山表町商店街と地域の活性化を実現するアイデアを生み出すことに時間をかけた。地域関係者への聞き取りや過去の取組等をふまえて、企画を検討し実行することで、生徒が地域課題を自分ごととして捉えることができた。放課後や休日など授業時間外での活動も多く、日程調整や指導計画に苦労した。