



- 1 学校名（ 岡山県立笠岡商業高等学校 ）
- 2 総合的な探究の時間の名称（ ゆうかりタイム ）
※総合的な探究の時間の実践例ではない場合は、教科・科目名等を記入してください。
- 3 実施学年（ 2年 ）
- 4 事例の概要（いずれかに（複数でも可）に○をしたのち、その概要を記入してください。）

1 課題の設定	○	5 まとめ・表現	○
2 情報の収集	○	評価、進路指導に関するもの	
3 整理・分析	○	その他（ ）	
4 課題解決に向けた実践	○		

①笠岡地域および世の中の課題を自分事として捉え、課題を発見・設定し、②課題解に向けて、必要となる情報を様々な方法で収集し、③収集した情報を、整理分析し、課題の解決を考察する。④整理・分析した結果を用いて、課題を解決するための提案(行動)をする。⑤最後に気付きや発見からつながる自分たちの考えをまとめ表現し、新たな課題の発見につなげていく。

5 ねらい

今年度の探究学習

目標 『笠岡地域および世の中の課題を発見し、探究課題の現状分析や問題の要因を探り、課題解決へ向けて仲間と協働して探究する力を養う』

6 工夫点

段階により研究を行った

- 1 段階. SDGs（世界の課題）について知る
- 2 段階. 探究（探究とは、探究の必要性、探究のしかた）について知る
- 3 段階. 地域の課題について知る
- 4 段階. グループで設定した課題を探究する
- 5 段階. 探究課題についてプレゼンする

7 苦労した点（課題をどのように解決したか）

- フィールドワークのグループで行う
- 探究課題は 地域の課題、世界の課題の中から設定する
- 冊子「探究のコツ」を適宜活用する（「課題の設定」「仮説」「情報の収集」「情報の分析」「まとめて表現」等）
- 「問題の現状把握・問題の原因分析・解決策の提案（誰に対する提案かを決めて）」を押さえて探究する

